



EDUCACIÓ FIRES



ITMAR FABREGAT

Alumnes en un taller al mercat de la tecnologia de la UdL.

Buscant futures enginyeres

Les dones són només el 30% dels estudiants d'Enginyeria a la UdL || Més de 1.500 alumnes de Secundària participen en el mercat de la tecnologia

C. IBARS

LLEIDA | El campus de Capped de la Universitat de Lleida (UdL) es va convertir ahir en una autèntica exposició d'invents en la celebració de la dotzena edició del mercat de la tecnologia, una iniciativa promoguda per la UdL per potenciar la vocació tecnològica i científica entre els alumnes de Secundària. En aquest sentit, Neus Vila, vicerectora d'Estudiantat, va explicar que l'edició d'aquest any se centra especialment en el paper de la dona en la tecnologia, ja que "hi ha molta presència femenina a la universitat, però només el 30% de matriculats de totes les enginyeries són dones". Va afegir que "cal canviar això, perquè en aquest aspecte encara ens movem molt per estereotips". Per aquesta raó, va advocar perquè els professors dels instituts despertin en les alumnes la vocació per la tecnologia.

Més de 1.500 alumnes de Secundària de tota la província van anar ahir a la UdL per ensenyar els seus projectes i creacions, entre les quals es podia trobar un futbolí, un braç mecànic, un *drone* amb quatre hèlixs, un casc que detecta les parets per evitar xocs a persones amb deficiència visual, aplicacions per a mòbils i fins i tot una guitarra elèctrica, creacions en tots els casos d'alumnes des de primer d'ESO fins a segon de Batxillerat. A més, durant el matí es van celebrar tallers sobre robòtica i activitats paral·leles.

El subdirector general de Secundària de la Generalitat, Joan Gumbert, va destacar la rellevància de la formació en tecnologia i la importància que tenen iniciatives com aquest mercat per despertar la vocació científica en els alumnes, una cosa molt important perquè "encara tenim déficit d'enginyers". Així mateix, Gumbert va assegurar que, encara que la Lomce pretén treure rellevància a la tecnologia, a les escoles catalanes continuarà ensenyant-se com fins ara, de manera comuna de primer a tercer d'ESO i conjuntament amb les TIC a quart, perquè "és imprescindible que la tecnologia tingui rellevància a l'ESO".

La notícia, a Lleida Televisió

SEGRE plus

La notícia, a Lleida Televisió

SEGRE plus

Vegeu el vídeo al mòbil amb el codi.



EN PRIMERA PERSONA



Anna i Meritxell
INSTITUT D'ALMENAR
«Vull estudiar una enginyeria»

■ Anna Vila i Meritxell Martínez han dissenyat un cotxe teledirigit. "Té dos motors, un per anar endavant i enre i un altre per girar", expliquen, i afegixen que "la construcció del comandament va ser molt complicada". Després d'aquest projecte, la Meritxell està convençuda que vol estudiar una enginyeria.



Miquel i Jordi
INSTITUT DE PONTS
«Està bé veure altres projectes»

■ Miquel Serra i Jordi Sabartrés han dissenyat la maqueta d'una presa, similar a la que es troba a la seua localitat, Ponts. Expliquen que "el que més ens va costar va ser col·locar el dipòsit i fer córrer l'aigua". "Està molt bé poder veure altres projectes, són molt interessants."

Anna i Blanca
INSTITUT JOSEP LLADONOSA
«Ens divertim i n'aprenem»

■ Els alumnes de quart d'ESO del Lladonosa han dissenyat una sala de jocs. L'aportació de l'Anna i la Blanca ha sigut un *pinball*. "La idea era fàcil, però cal pensar en molts detalls", expliquen, i afegixen que al mercat "ens divertim i aprenem que podem fer amb la tecnologia".

